

<p>Что пришел к вам почтальон. В жизни всякое бывает С тем, кто двери открывает. Чтоб тебя не обокрали, Не схватили, не украли, Незнакомцам ты не верь, Закрывай покрепче дверь.</p>	<p>Стих. читает Данил</p>
<p>Проблемная ситуация. За дверью опять раздается шум. Что за шум, кто там? Пойду посмотрю. Да это же Каркуша!!! -Кар-кар-кар, здравствуйте ребята! Вот летела мимо, решила вас навестить, свои сокровища показать, похвастаться. -Посмотрим, что у тебя в корзинке. Ой, сколько тут всего разного и интересного, но и опасного!!! -Кар-кар-кар, как опасного? Там все нужное. С этими предметами можно даже поиграть! -Ребята, давайте поможем Каркуше разобраться, с чем можно играть, а с чем нельзя. Игра «Опасное не опасное» Спасибо вам, ребята, за помощь! Какие вы молодцы! Теперь я точно знаю, с чем можно играть, а с чем нельзя. Правило №2. Не играй с острыми и опасными предметами, используй их только по назначению, с разрешения взрослых.</p>	<p>Дети здороваются. Дети берут предметы и по сигналу воспитателя раскладывают их на столы: опасные на стол с красной скатертью, а безопасные на стол с синей скатертью, при этом объясняя своё решение.</p>
<p>Динамичная пауза</p>	
<p>А давайте поиграем с нашей гостьей. Физ.минутка «Вороны». Вот под елочкой зеленой Скачут весело вороны Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Целый день они кричали, Спать ребятам не давали Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Только к ночи умолкают И все вместе засыпают. Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар!</p>	<p>(прыгают. машут руками как крыльями) (Громко) (повороты туловища влево-вправо) (наклоны туловища влево-вправо) (Громко) (машут руками как крыльями) (садутся на корточки, руки под щеку-засыпают) (Тихо)</p>
<p>- А у меня есть еще и картинки. Помогите мне с ними разобраться. Игра с карточками «Азбука безопасности».</p>	

<p>Правило №3 «Нельзя трогать лекарства и пробовать их на вкус» Правило №4 «Нельзя играть на балконе» Правило №5 «Нельзя играть в ванной комнате и оставлять открытым кран» Правило №6 «Нельзя включать плиту и играть с электроприборами» -Спасибо вам, ребята! Теперь я знаю, как себя не надо вести, когда остаешься один! - А чтобы закрепить наши знания, поиграем в игру «Можно-нельзя» -Каркуша, а знаешь ли ты дорожные правила? (Нет) Ребята, отгадайте, кто является главным помощником на дороге? Он стоит у перехода, В зной стоит и в непогоду. Наш помощник с давних пор- Работяга- светофор! Игра «Мы-пешеходы». У пешеходного перехода стоят дети. Игра повторяется несколько раз.</p>	<p>На столе лежат картинки, они перевернуты. Дети берут картинки и объясняют, что нельзя делать и почему.</p> <p>Детям задаю вопросы, если можно так себя вести в отсутствии взрослых, хлопают в ладоши, если нет, топают ногами.</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>Если показываю красный сигнал светофора, дети стоят. Показываю желтый сигнал светофора, дети хлопают в ладоши Показываю зеленый сигнал светофора- дети переходят дорогу по «зебре».</p>
<p>Рефлексия</p>	
<p>-Спасибо вам, ребята! Научили меня правилам безопасности дома и на улице, я все запомнила и расскажу о них своим друзьям. Давайте пообещаем друг другу, что еще раз встретимся. А еще в моей корзинке лежат подарочки для вас-раскраски о правилах поведения, рисуйте и вспоминайте меня. А мне пора возвращаться домой. До свидания, ребята! До новых встреч!</p>	<p>Дети в кругу протягивают левую руку от сердца и произносят слова «Раз, два, три, четыре, пять- скоро встретимся опять»</p> <p>Дети прощаются.</p>